

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина ул., д. 28, п.г.т. Анна, 396250
Тел./факс (46) 2-12-64 e-mail: otdobr.anna@govvrn.ru;
<http://обранна.рф>

10.03.2020 год № 568

Профориентационная деятельность

Руководителю департамента

О.Н. Мосолову

В соответствии с письмом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 80-12/1767 от 27.02.2020 года «О предоставлении информации» направляем информацию о профориентационной деятельности, проводящейся в образовательных организациях Аннинского муниципального района, согласно запрашиваемым формам.

Приложения:

1. Форма отчета о профориентационной деятельности в 2019 году.
2. Форма плана о профориентационной деятельности на 2020 год.
3. План профориентационной деятельности за 2019 год.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства



А.В. Сухочев

Исп. Лысенко О.Ю.
8(47346)2-27-27

Отчет о профориентационной деятельности в 2019 году
(лучшая профориентационная практика - МБОУ СОШ «Аннинский
Лицей»)

I.

1. Учебный курс «Я учусь выбирать», январь - май 2019 г., сентябрь - декабрь 2019 г. МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

2. Краткое содержание: Программа «Я учусь выбирать» - развивающая психолого-педагогическая программа, которая представляет собой систему комплексного сопровождения обучающихся 8–11-х классов на этапе предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессионального самоопределения. Реализация программы позволяет создать условия, способствующие развитию у обучающихся способности к самостоятельному поиску решений социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности.

3. Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия:

Повышение информированности обучающихся по проблемам личностного развития и проблемам профессионального самоопределения, развитие жизненно важных компетенций: навыки целеполагания, планирования, прогнозирования, навыки самодиагностики, навыки самоанализа и рефлексии, навыки самоконтроля и коррекции; разработка и составление личных профессиональных планов у обучающихся 9 и 11-х классов.

4. Категория участников: параллель 8-9 классов (январь - май 2019 г.), параллель – 11 классов (сентябрь-декабрь 2019 г.)

5. Количество участников: 8-9 классы-120 человек, 11 классы- 93 человека

6. Оценка содержания мероприятия: Программа курса разработана с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

7. Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии.

8. Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия: апробация новых диагностических методик, методических приемов и упражнений.

9. Ссылки на интернет - источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных учреждений.

II.

1. Учебный курс «Технология профессиональной успешности», 2018-2019, 2019-2020 учебный год МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

2. Краткое содержание:Содержание курса направлено на оказание помощи старшеклассникам в самореализации как личности, ориентированной на успех, готовой найти свое место во взрослом сообществе, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора, умеющей ставить цели и достигать их, обладающей социально необходимыми качествами.

3. Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия:обучение старшеклассников технике планирования профессиональной карьеры с учетом внешних и внутренних ресурсов; обучение эффективным приемам достижения успеха в жизненных ситуациях.

4. Категория участников: обучающиеся 11 «Б», 11 «Г»

5. Количество участников: 45 человек

6. Оценка содержания мероприятия:данная программа реализуется в течение длительного периода и способствует формированию профессиональной готовности старшеклассников, формированию мотивации достижения.

7. Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии:
<https://www.zavuch.ru/methodlib/47/48010/>

8. Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия: разработка, оформление и публичная защита индивидуального плана карьеры.

9. Ссылки на интернет - источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных

учреждений: сайт школы <http://www.annaschool.ru/>, раздел социально-психологическая служба.

III.

1. Название мероприятия: Всероссийский проект «Билет в будущее» (сентябрь - ноябрь 2019 г. МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»), Фестиваль профессий в рамках данного проекта (12 - 14 ноября, легкоатлетический манеж стадиона «Старт» г. Нововоронеж)

2. Краткое содержание: «Билет в будущее» - это проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов, который в 2019 году реализуется по всей России. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. Участие в проекте состояло из трех основных этапов: онлайн-диагностика (тестирование), участие в практических мероприятиях и получение индивидуальных рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) Все обучающиеся, которые прошли 3 этапа Всероссийского проекта, были приглашены на Фестиваль профессий в г. Нововоронеж. На Фестивале для обучающихся были сформированы восемь площадок следующих профессиональных направлений: «Медицина и здоровье», «Информационные технологии и коммуникации», «Энергетика», «Сельское хозяйство», «Транспорт», «Космос», «Городская среда», «Туризм».

3. Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия:

Повышение информированности обучающихся по проблемам профессионального самоопределения, активизация интереса обучающихся к изучению своих интересов, склонностей.

4. Категория участников: обучающиеся 6-10-х классов

5. Количество участников: отборочный этап- 6-7 классы-30 человек, 8 классы-23 человека, 10 классы-85 человек; финальный этап- 57 человек по установленной квоте для школы.

6. Оценка содержания мероприятия.

Обучающиеся получили возможность оценить уровень своей профессиональной готовности, расширить представления о современных тенденциях развития мира профессий, поучаствовать в профессиональных пробах.

7. Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии: школьный сайт <http://www.annaschool.ru/>, статья «Всероссийский проект «Билет в будущее»

8. Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия:

9. Ссылки на интернет - источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных учреждений.

IV.

1. Название мероприятия: Образовательная экспедиция «Профессия для обучающихся 8-9 классов» 28 февраля 2019 г. МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

2. Краткое содержание: Это мероприятие было посвящено важному и ответственному шагу в жизни каждого школьника - выбору будущей профессии. Обучающихся разделили на команды, и по маршруту дорожной карты на различных станциях они попробовали себя в роли кулинара – испекли вкусные печенья, технолога – определили с помощью химической реакции наличие глюкозы в продуктах, примера, актёра, режиссёра – в театральных профессиональных пробах, журналиста. А также побывали в Интернет-кафе, в котором определили свои интересы и склонности к будущей профессии с помощью психологических тестов, познакомились с

сайтами о профессиях и учреждениях СПО Воронежской области. В «Городе мастеров» обсудили на английском языке - какими профессиональными качествами должен обладать специалист, как себя нужно вести полицейскому, врачу, повару в определенных ситуациях. На «машине времени» перенеслись в мир профессий и узнали, какие специальности уже не существуют в наше время, а какие профессии будут востребованы в информационном будущем. Самые активные участники были награждены грамотами в разных номинациях.

3. Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия: «погружение» обучающихся в разные виды профессиональной деятельности, развитие навыков командного сотрудничества, навыков самоанализа и рефлексии.

4. Категория участников: обучающиеся 8-9-х классов

5. Количество участников: 120 человек

6. Оценка содержания мероприятия: все профессиональные мастерские были подготовлены и проведены на высоком уровне, все обучающиеся были вовлечены в активную деятельность, имели возможность проявить свои интересы, склонности, способности.

7. Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии: школьный сайт <http://www.annaschool.ru/>, статья «Образовательная экспедиция «Профессия для обучающихся 8-9 классов», Раздел «Информационно-библиотечный центр, газета «Школьный вестник» выпуск газеты «Школьный вестник», январь, февраль 2019 г.

8. Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия: интересная линейка открытия мероприятия, четкое планирование маршрутов передвижения групп обучающихся, организация волонтерской работы при сопровождении групп, соблюдение временных режимов на мастерских, организация подведения итогов.

9. Ссылки на интернет - источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных учреждений.

V.

1. Название мероприятия: Всероссийские Открытые уроки на портале ПРОЕКТОРИЯ

Название Открытого урока	Дата проведения	Класс	Количество классов	Количество обучающихся
Менделеев? Элементарно!	07.02.19	10	2	46 человек
		11	1	23 человека
Ура! Мультими	21.03.19	8	3	68 человек
Профессия- руководитель!	10.04.19	10	4	93 человека
Наперегонки с будущим	11.04.19	9	2	51 человек
		11	1	22 человека
Быстрее. Выше. Умнее.	25.04.19	9	2	51 человек
		10	1	18 человек
Я помню	05.09.19	8	3	61 человек
Спасатели	26.09.19	9	3	70 человек
		11	4	93 человека
Как создается хайп	17.10.19	9	3	70 человек

2.Краткое содержание: Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» организует цикл **Всероссийских открытых уроков** для обучающихся 8–11-х классов.

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online>) в интерактивном формате в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

3.Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия: Повышение информированности обучающихся по проблемам профессионального

самоопределения, обучающиеся получили возможность услышать мнения и разные точки зрения ведущих специалистов из разных сфер деятельности, познакомились с новейшими профессиями и современными тенденциями развития мира профессий.

4. Категория участников: обучающиеся 8-11 классов

5. Количество участников: 326 человек

6. Оценка содержания мероприятия: мероприятия интересные по содержанию, необычный формат общения, подачи информации, приглашаются знаменитые гости, но по времени Открытые уроки не укладываются в рамки школьного урока, требуется дополнительное время для просмотра.

7. Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии: сайт школы <http://www.annaschool.ru/>, Раздел «Информационно-библиотечный центр, газета «Школьный вестник», выпуск газеты «Школьный вестник», март месяц 2019 г. стр.4

8. Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия: Открытые уроки тематические, можно скачать и посмотреть в любое удобное время, можно посмотреть дома.

9. Ссылки на интернет -источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных учреждений.

VI.

1. Название мероприятия: Проведение **ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ** на базе МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»

2. Краткое содержание: В течение многих лет наше образовательное учреждение сотрудничает с ведущими вузами Воронежской области: ВГУИТ, ВГУ, Борисоглебским филиалом ВГУ, ВГАУ, Воронежским Опорным университетом, Воронежским государственным лесотехническим университетом и др.

3.Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия: ознакомление обучающихся с вузами, с перечнем факультетов и специальностей, правилами поступления и зачисления, условиями обучения и проживания.

4.Категория участников: обучающиеся 10-11 классов

5.Количество участников: 186 человек

6.Оценка содержания мероприятия: все встречи проходят на высоком уровне, обучающимся предоставляется подробная информация, раздаются информационные буклеты.

7.Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии: сайт школы <http://www.annaschool.ru/> статья «День открытых дверей ВГАУ» 28.11.19

8.Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия: обучающиеся и их родители имеют возможность непосредственного знакомства с представителями вузов, получают актуальную информацию, имеют возможность личного общения по интересующим их вопросам.

9.Ссылки на интернет - источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных учреждений.

План профориентационной деятельности на 2020 год.

(в образовательных организациях)

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Цели, задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Категория участников
1	Организация и проведение классных часов по профориентации в начальной школе	Обучающиеся в игровой форме знакомятся с современными профессиями	- Актуализировать интерес обучающихся к знакомству с различными видами трудовой деятельности, воспитывать уважение к людям труда и отрицательное отношение к тем, кто не любит трудиться. - Показать значимость развития своих интересов, склонностей, способностей для	В течение года	Повышение информированности обучающихся о различных видах трудовой деятельности	Обучающиеся 1-4 классов Педагог-психолог начальной школы, Классные руководители

			дальнейшего профессионального самоопределения.			
2	Организация творческих выставок «Профессии моих родителей»	Оформление рисунков, фото, различных коллажей по данной тематике	Активизация интереса обучающихся к профессиональной деятельности своих родителей	Ноябрь	Повышение информированности обучающихся о мире профессий	Обучающиеся 1-4 классов Учитель ИЗО Классные руководители
3	Проведение учебных курсов профориентационной направленности по программе «Я учусь выбирать»	Программа «Я учусь выбирать» - развивающая психолого-педагогическая программа, которая представляет собой систему комплексного	Развитие и формирование у обучающихся навыков и умений, способствующих самостоятельному поиску и принятию решений социально и лично значимых проблем в различных сферах	В течение года	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Обучающиеся 8-11 классов Педагог-психолог Социальный педагог

		сопровождения обучающихся 8-11-х классов на этапе предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессионального самоопределения	Деятельности.			
4	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	Знакомство с особенностями организации профессиональной деятельности, с условиями труда, профессиональными	Формирование обучающихся представлений о содержании профессионалов различных производственных	у Апрель	Повышение информированности обучающихся	Обучающиеся 8-9 классов Классные руководители

		ыми компетенциями	областях.			
	Проведение Дней открытых дверей	Знакомство с вузами, техникумами, колледжами Воронежской области	Предоставить информацию об учебных заведениях, заведенных, Познакомить с перечнем факультетов и специальностей, правилами поступления и зачисления, условиями обучения и проживания.	В течение года	Формирование профессиональной готовности к осознанному выбору профессиональной сферы деятельности и специальности	Администрация школы Обучающиеся 9-11 классов Классные руководители
5						
	Проведение тестирования и анкетирования профориентационной	Выбор эффективного диагностического инструментария	- Определение индивидуально-психологических особенностей личностного развития, влияющих на	Апрель-май	Составление индивидуального профессионального плана или	Обучающиеся 8-11 классов Педагог-психолог Социальный
6						

	направленности	в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	профессиональное самоопределение - Оказание помощи в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий.		программы саморазвития в соответствии с диагностически ми данными	педагог
7.	Проведение родительских собраний по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в нашем регионе	Знакомство родителей с современными тенденциями развития рынка труда	Активизация внимания родителей к правильному выбору профессий с учетом современных тенденций развития рынка труда и запросов нашего региона	В течение года	Повышение информированности родителей по проблемам профессионального самоопределения	Администрация школы Обучающиеся 9-11 классов Класные руководители
8.	Проведение консультаций для родителей по	Работа по запросам	Оказание консультативной помощи родителям	В течение года	Повышение психологической культуры родителей	Педагог-психолог, родители

<p>вопросам профессионально го самоопределения</p>				<p>по вопросам профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>обучающихся</p>
<p>9 Временное трудоустройство обучающихся в свободное от учебы время старше 14 лет (Школьная трудовая бригада)</p>	<p>Организация профессиональных проб</p>	<p>Выполнение трудовых обязанностей</p>	<p>Июнь, июль, август 2020 г.</p>	<p>Формирование универсальных трудовых навыков и умений</p>	<p>Зам. директора по ВР Старшая вожатая Обучающиеся 10-х классов</p>
<p>10 Оформление стендов Изучение</p>	<p>Наглядных пособий, плакатов, методических материалов</p>	<p><u>Цель профориентации</u> – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Достаточная информированность школьников о профессиях и путях их</p>	

<p>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ.</p>		<p>ГОТОВНОСТИ К СОВЕРШЕНИЮ ОСОЗНАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ КАЖДОЙ ЛИЧНОСТИ; ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ.</p> <p>Задачи:</p> <p>выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими</p>		<p>получения; сформированность у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробовать своих сил в конкретных областях</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе; дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых</p>	<p>деятельности; сформированность у учащихся уверенности в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности; сформированность высокой степени самопознания школьника (изучение школьником</p>	
--	--	---	--	--

		<p>легко спрогнозировать сложности трудоустройства</p> <p>выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного профессионального образования.</p>		<p>своих профессионально важных качеств); наличие у учащихся обоснованного профессионального плана (умение соотносить требования той или иной профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей); сформированность у школьников профессионально</p>	
--	--	---	--	--	--

					важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессионально й деятельности.	
11	«Биржа труда – рынок профессий»	Расширить ваши представления о профессиях и помочь самоопределиться	Цель: формирование мотивации в профессиональной области Задачи: формировать представление о профессиях разных	январь	Формировать профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессионально й деятельности	8-9 кл

			<p>предметных областей; развивать умения ориентироваться в потоке информации</p>			
12	<p>Осуществление взаимодействия с ЦЗН</p>	<p>Трудоустройство учащихся во внеурочное время.</p>	<p>Цель: формирование у подростков потребности в профессиональном самоопределении</p> <p>Задачи: сформировать у учащихся положительное отношение к труду; научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; научить соотносить требования,</p>	<p>По договору с ЦЗН</p>	<p>повысить мотивацию учащихся к труду</p>	<p>10 класс</p>

			<p>предъявляемые профессией индивидуальными качествами;</p> <p>помочь учащимся оценить свои склонности и способности с точки зрения образовательной перспективы;</p> <p>способствовать созданию положительной мотивации обучения применительно к реализации себя в будущей профессии;</p> <p>научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и</p>		
--	--	--	--	--	--

			оценке качеств и возможностей своей личности); организация работы с родителями учащихся. содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников; сформировать чувство личной ответственности; развитие инициативы и творчества школьников через организацию трудовой деятельности;			
13	Встреча выпускниками школы. «Они с	Проведение классных часов и встреч во время	Цели: - стимулирование, мотивация и поощрение	Январь-февраль	Помощь в формировании выбора	8-11 классы

Учились в нашей школе»	Студенческих каникул Выпускниками школы	<p>инновационной деятельности в практике профориентационной работы и патриотического воспитания подрастающего поколения;</p> <p>- формирование уважения к традициям, культуре, истории школы;</p> <p>- повышение в глазах учеников престижа школы, образования, получаемого в стенах своей школы;</p> <p>- усиление активно-действенного отношения к саморазвитию.</p> <p>Задачи:</p>			
------------------------	---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; - способствовать формированию уважительного отношения подрастающего поколения к выпускникам школы, людям труда, добившимся профессиональных успехов; - формирование патриотических чувств, гордости за выпускников своей школы. 			
14	«Весенний калейдоскоп	<p>Форма мероприятия:</p> <p>Цель – обогатить знания ребят об окружающем</p>	апрель	В процессе игры играющие получают	1-11 классы

<p>профессий»</p>	<p>игра- путешествие. В подготовку и проведение вовлечён весь коллектив учителей и обучающихся</p>	<p>мире, выработать взгляды на труд как основной источник жизни, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение деятельности, работать самостоятельно и творчески.</p> <p>Задачи : – приобщение учащихся к художественной культуре; – развитие творческого потенциала путём вовлечения их в творческую деятельность; – развитие творческих способностей; – создание условий для самореализации учащихся,</p>	<p>возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно, принимать решение, работать в команде. Получают глубокое представление о профессиях и специальностях колледжа, что дает учащимся возможность более</p>	
-------------------	--	---	--	--

			развитие у них творческого мышления.		четко сформировать свой профессиональный выбор	
15	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	Выполнение творческой работы	Расширить представление учащихся начальной школы о многообразии профессий, расширение кругозора, творческого воображения.	Май	Расширение представлений детей о профессиях, которые окружают	1-4 класс
16	Конкурс сочинений «Я мечтаю стать...»	Написание творческой работы о своей будущей профессии.	Научить детей обращать внимание на свои мечты, анализировать их и на их основе создавать свое будущее.	Март-апрель	Научить детей ставить перед собой определенные цели и планировать пути для их осуществления.	5-7 класс
17	Акция «Всероссийская профдиагностика»	Онлайн-тестирование	Выявить предрасположенность учащихся к различным	Октябрь	Помочь учащимся ответить на вопросы,	8-11 классы

	» Всероссийская программа по развитию профориентации «Засобой»		видам деятельности.		касаящиеся выбора профессии, а также выявить предрасположеннос-ть участников к занятию тем или иным видом деятельности.	
18	Участие в открытых онлайн уроках «ПРОЕКТОРИЯ»	Открытые онлайн - уроки по разным направлениям, обсуждение просмотренного, написание отзЫВов.	Знакомство с многообразием профессий в современном мире, показать достижения специалистов в разных областях, раскрыть возможности каждой профессии и необходимые навыки, которыми должны обладать люди той или иной профессии.	В течение года	Повышение уровня готовности к осознанному профессиональному самоопределению учащихся.	8-11 классы

Участие в проекте «Билет в будущее»	Онлайн-тестирование, практические мероприятия, участие в фестивале профессий «билет в будущее»	Формирование осознанности и способности к выбору обучающихся профессиональной траектории	Сентябрь-Декабрь	Выбор соответствующей профессии, либо отказ от нее, что также помогает обучающемуся продвигнуться в процессе самопознания и самоопределения. Использование в проекте «Билет в будущее» цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и	6-11 классы
19					

					<p>практик каждым обучающимся и затем используется как надёжная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории</p>	
20	<p>Темперамент и профессия. Определение темперамента.</p>	<p>Темперамент. Типы темперамента. Определение темперамента.</p>	<p>Определение понятий «тип нервной системы», «темперамент»; типы нервной системы и их различия; типы</p>	сентябрь	<p>Уметь характеризовать типы темперамента человека по его поведению; характеризовать</p>	9 класс

		Упражнение «Характеристика »	темперамента.		свой тип нервной системы; выявить свой ведущий тип темперамента с помощью специальный диагностических методик	
	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Совместная деятель ность обучающихся ихся, родителей и учителя, обмен информацией;	Увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика .	В течение года	Представить отчёт по процессу образования учащихся	Классные руководители 1 - 9 классов
21	Уроки профориентации на базе ГЫПОУ ВО	Учебные занятия в рамках учебного плана 1 час в неделю с	Ориентация учащихся в профессиональной сфере	2020-2021 уч год	Умение стремление учащихся познанию	Учащиеся 9 класса
22						

<p>«Аннинский аграрно-промышленный техникум»</p>	<p>преподавателями ГЫПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» на его базе. Знакомство с профессиями</p>		<p>проявлению своих возможностей. Креативность личности ребенка, наличие высших достижений в одном или нескольких видах деятельности. Наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях. Мотивация при выборе профессии.</p>	
--	---	--	--	--

План профориентационной деятельности за 2019 год.

1. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее».
2. Участие в уроках на портале «ПроеКТОриЯ».
3. Класные часы профориентационной направленности.
4. Посещение промышленных предприятий.
5. Уроки профориентации на базе ГЫПОУ ВО «Аннинский аграрно – промышленный техникум».
6. Работа с родителями по профессиональному определению детей.
7. Учебные спецкурсы по профориентации и самоопределению.